

Corso di formazione

6. L'intelligenza artificiale nella didattica

Strumenti, creatività e ricerca-azione per l'Istituto Comprensivo

Finalità

Un percorso teorico-pratico e laboratoriale per accompagnare i docenti dell'Istituto Comprensivo nell'uso consapevole dell'intelligenza artificiale. Il corso propone strumenti immediatamente utilizzabili per la progettazione, la produzione di materiali, la personalizzazione degli apprendimenti, l'inclusione e la creazione di attività innovative.

Obiettivi

1. Comprendere caratteristiche, potenzialità e limiti dell'IA generativa nella didattica.
2. Utilizzare strumenti di IA come Chatgpt, Perplexity, Claude, Gemini, Copilot e NotebookLM per la ricerca guidata, la progettazione e la produzione di contenuti.
3. Creare attività, schede operative, giochi linguistici, attività narrative, percorsi interdisciplinari e materiali personalizzati per infanzia, primaria e secondaria di primo grado.
4. Sviluppare proposte inclusive per alunni con BES, DSA o difficoltà linguistiche.
5. Promuovere un uso critico, etico e responsabile dell'IA, con attenzione a privacy, fonti e attendibilità delle informazioni.

Struttura del corso

Durata del corso: 30 ore

1. Intelligenza artificiale e scuola: capire, orientarsi, sperimentare

Lezione interattiva e laboratorio di ricerca-azione

Obiettivi operativi: Conoscere le caratteristiche della IA generativa; distinguere tra motori di ricerca, chatbot e assistenti intelligenti; riconoscere opportunità, limiti e principali attenzioni educative nei diversi ordini di scuola.

Attività e contenuti: Introduzione all'IA e al ruolo insostituibile del docente; privacy, attendibilità delle informazioni e controllo delle fonti; sperimentazione guidata di ChatGPT, Gemini, Copilot e Claude; ideazione di prime attività per i diversi ordini di scuola.

2. Prompting didattico: imparare a dialogare con l'intelligenza artificiale

Lezione interattiva e laboratorio di ricerca-azione

Obiettivi operativi: Comprendere che cos'è un prompt; formulare richieste efficaci; distinguere e utilizzare prompt semplici e prompt strutturati.

Attività e contenuti: Creazione di prompt didattici per infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

3. IA per la progettazione didattica e la produzione di materiali

Lezione interattiva e laboratorio di ricerca-azione

Obiettivi operativi: Utilizzare l'IA per generare idee, attività, testi, domande, consegne, esercizi, giochi linguistici e materiali personalizzati.

Attività e contenuti: Produzione di attività graduate per età e livelli di competenza. Adattamento di materiali per alunni con bisogni educativi speciali. Costruzione di una piccola banca di prompt condivisa tra i docenti.

4. IA, narrazione, creatività e nuovi linguaggi

Lezione interattiva e laboratorio di ricerca-azione

Obiettivi operativi: Utilizzare l'intelligenza artificiale come supporto alla narrazione, alla creatività, all'educazione emotiva e ai linguaggi espressivi.

Attività e contenuti: Progettazione di racconti guidati, attività espressive, percorsi narrativi, materiali visivi e attività interdisciplinari.

5. Immagini e ambienti visivi per la didattica

Lezione interattiva e laboratorio di ricerca-azione

Obiettivi operativi: Utilizzare l'IA per costruire storie, dialoghi, immagini, attività narrative, percorsi di ascolto, attività interdisciplinari e materiali personalizzati.

Attività e contenuti: Sperimentazione di strumenti per la creazione di immagini e ambienti narrativi. Realizzazione di attività inclusive per stimolare linguaggio, ascolto, immaginazione, emozioni, partecipazione e rielaborazione personale.

6. Audio, musica e video per la didattica

Lezione interattiva e laboratorio di ricerca-azione

Obiettivi operativi: Utilizzare l'intelligenza artificiale per creare materiali didattici e contenuti multimediali, comprese immagini, audio e brevi video; conoscere gli strumenti per trasformare testi, racconti, poesie, rime, canti e produzioni linguistiche in materiali sonori o musicali; conoscere le applicazioni per la generazione di video, immagini e contenuti visivi.

Attività e contenuti: Realizzazione di brevi materiali audio, visivi e multimediali per attività didattiche. Creazione di contenuti utilizzabili nei diversi ordini di scuola. Progettazione di attività che integrino parole, immagini, suoni, musica e video. Riflessione sulla ricaduta sugli alunni e sull'uso equilibrato dei contenuti digitali.

7. IA, inclusione e personalizzazione degli apprendimenti

Lezione interattiva e laboratorio di ricerca-azione

Obiettivi operativi: Utilizzare l'intelligenza artificiale per personalizzare gli apprendimenti e progettare attività rivolte ad alunni con difficoltà, BES, DSA e diversi stili cognitivi.

Attività e contenuti: Adattamento di materiali didattici già esistenti. Creazione di percorsi facilitati, potenziati e differenziati. Produzione di materiali inclusivi utilizzabili nella pratica quotidiana.

8. NotebookLM, ricerca guidata e progettazione finale

Lezione interattiva e laboratorio di ricerca-azione

Obiettivi operativi: Utilizzare NotebookLM come supporto alla didattica, per organizzare i materiali, gestire le fonti e costruire percorsi di studio; utilizzare Perplexity e altri strumenti per la ricerca assistita, il confronto tra fonti e la costruzione di contenuti documentati. Progettare unità di apprendimento e percorsi interdisciplinari con il supporto dell'IA.

Attività e contenuti: Realizzazione di un prodotto finale: unità di apprendimento, attività laboratoriale, percorso interdisciplinare, kit di materiali didattici o proposta operativa da sperimentare in classe o in sezione.

9. Feedback, osservazione e valutazione formativa

Lezione interattiva e laboratorio di ricerca-azione

Obiettivi operativi: Utilizzare l'IA per semplificare i testi, adattare le consegne e predisporre mappe, rubriche, feedback e strumenti di valutazione formativa.

Attività e contenuti: Elaborazione di strumenti per osservare, accompagnare e valorizzare i progressi degli alunni. Produzione di materiali inclusivi utilizzabili nella pratica quotidiana.

10. Progettazione finale, condivisione e riflessione sulle pratiche

Lezione interattiva e laboratorio di ricerca-azione

Obiettivi operativi: Progettare unità di apprendimento e percorsi interdisciplinari con il supporto dell'IA.

Attività e contenuti: Presentazione dei lavori. Condivisione delle buone pratiche. Riflessione conclusiva sull'utilizzo consapevole dell'intelligenza artificiale nella scuola.

Strumenti/ambienti

Modelli linguistici generalisti: ChatGPT, Claude, Gemini e Copilot; **ricerca e organizzazione delle fonti:** Perplexity e NotebookLM; **produzione multimediale:** applicazioni per immagini, audio, musica, video e animazioni. Saranno privilegiati strumenti gratuiti o disponibili anche in versione base gratuita, ove presenti.

Destinatari

Docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. Il percorso è adatto sia a chi si avvicina per la prima volta all'IA sia a chi desidera approfondirne l'uso in chiave educativa, laboratoriale, inclusiva e interdisciplinare.

Verifica finale: Project Work

Realizzazione, all'interno delle ore di laboratorio, di un prodotto operativo da sperimentare in classe o in sezione: unità di apprendimento, attività laboratoriale, percorso interdisciplinare o kit di materiali didattici. Il prodotto sarà corredato dai prompt utilizzati e da strumenti essenziali di osservazione o valutazione formativa e sarà presentato nell'ultimo incontro.

Certificazione facoltativa

Al termine del percorso i docenti interessati potranno conseguire una certificazione sull'intelligenza artificiale, utile a documentare e valorizzare le competenze acquisite e a sostenere attività di accompagnamento, formazione tra pari e disseminazione di buone pratiche.

Nota organizzativa: I il calendario, la modalità di svolgimento, i costi e l'articolazione delle attività sincrone/asincrone saranno concordati con la scuola o la rete di scuole destinatarie.

Informazioni: Per un incontro preliminare di condivisione contattare il CIDI di Milano che risponde dal Lunedì al Venerdì dalle ore 9.30 alle ore 13.30 e dalle ore 14.30 alle ore 17.30 al n. 0229536488/90 - cidimi@cidimi.it - www.cidimi.it. Il CIDI di Milano è ente accreditato/qualificato ai sensi della Direttiva 170/2016 per la formazione del personale della scuola.