

Corso di formazione

5. Didattica Inclusiva 4.0 - Strategie innovative per un insegnamento attivo e personalizzato

FINALITÀ

Il corso mira a supportare i docenti nello sviluppo di competenze per progettare e realizzare ambienti di apprendimento inclusivi, attraverso l'integrazione di metodologie attive, principi dell'Universal Design for Learning (UDL) e strumenti digitali, inclusa l'Intelligenza Artificiale, al fine di favorire la partecipazione, la personalizzazione e il successo formativo di tutti gli studenti.

RISULTATI ATTESI

I docenti saranno in grado di: - progettare lezioni inclusive secondo UDL; - utilizzare strumenti digitali e IA; - applicare metodologie attive; creare ambienti di apprendimento accessibili

STRUTTURA DEL CORSO

1. Inclusione e progettazione UDL - Modalità sincrona

Contenuti: Inclusione e normativa (BES, DSA); Introduzione all'UDL; Principi UDL: rappresentazione, espressione, coinvolgimento

Attività: Brainstorming iniziale sull'inclusione; Analisi di una lezione non inclusiva; Prima rielaborazione in chiave UDL

Strumenti: Presentazioni (PowerPoint/Gamma); Mentimeter (sondaggi interattivi); Google Docs (lavoro collaborativo)

2. Metodologie attive e coinvolgimento - Modalità sincrona

Contenuti: Cooperative learning; Peer tutoring; Circle time; Strategie motivazionali

Attività: Simulazione di attività cooperative (in sottogruppi); Progettazione di un'attività collaborativa; Condivisione di buone pratiche.

Strumenti digitali: Padlet (raccolta idee); DigPad (lavoro visuale collaborativo)

3. Tecnologie digitali e IA per l'inclusione - Modalità sincrona

Contenuti: Uso dell'IA nella didattica; Creazione di contenuti (testi, immagini, quiz); Visual learning

Attività: Creazione guidata di: quiz interattivi; immagini didattiche; semplificazioni di testi; Mini laboratorio pratico

Strumenti digitali: ChatGPT / Gemini; QuestionWell / Panquiz; Ideogram; EdPuzzle; Canva / Gamma

4. Strumenti assistivi e progettazione - Modalità sincrona

Contenuti: Tecnologie assistive (TTS, OCR); Accessibilità e autonomia; Strutturazione del project work

Attività: Test di strumenti compensativi; Analisi di casi (BES/DSA); Avvio progettazione della lezione inclusiva

Strumenti digitali: Natural Reader / TTS Reader; OCR online; Magic School; Google Docs / Canva (template progettazione); DigPad (condivisione idee)

Studio autonomo

Analisi e riprogettazione di una lezione in ottica UDL; Creazione di materiali didattici digitali;

Sperimentazione di strumenti inclusivi; Brevi riflessioni guidate

PROJECT WORK FINALE

Progettazione di una **lezione/unità di apprendimento inclusiva** con: obiettivi; Strategie UDL; metodologie attive; strumenti digitali/IA; modalità di valutazione

VERIFICA FINALE: Questionario; Valutazione del project work

DURATA DEL CORSO: 20 ORE

8h webinar sincroni (4 incontri da 2h); 8h studio autonomo-supervisione-modalità asincrona; 4h project work finale

Nota organizzativa: Il calendario, la modalità di svolgimento, i costi e l'articolazione delle attività sincrone/asincrone saranno concordati con la scuola o la rete di scuole destinatarie.

INFORMAZIONI

Per un incontro preliminare di condivisione contattare il CIDI di Milano che risponde dal Lunedì al Venerdì dalle ore 9.30 alle ore 13.30 e dalle ore 14.30 alle ore 17.30 al n. 0229536488/90 - cidimi@cidimi.it - www.cidimi.it. Il CIDI di Milano è ente accreditato/qualificato ai sensi della Direttiva 170/2016 per la formazione del personale della scuola.