

Corso di formazione

4. L'intelligenza artificiale per il tutoring e l'apprendimento personalizzato

FINALITÀ

Un percorso blended teorico-pratico per trasformare l'Intelligenza Artificiale in un alleato quotidiano dello studente. Il corso guida i docenti nella creazione di assistenti virtuali capaci di supportare lo studio individuale, promuovere il pensiero critico e abbattere le barriere dell'apprendimento attraverso strategie di tutoring attivo.

OBIETTIVI

1. Comprendere le potenzialità dell'IA generativa come strumento di scaffolding;
2. Padroneggiare le tecniche di prompt engineering per creare tutor personalizzati;
3. Progettare attività didattiche inclusive supportate dall'IA;
4. Monitorare e sviluppare criteri critici per la valutazione in contesti "AI-assisted".

STRUTTURA DEL CORSO - Modalità sincrona

1. Fondamenti di IA e tutoring

Fondamenti, evoluzione degli ITS (Sistemi di Tutoring Intelligente), personalizzazione.

Obiettivi operativi: capire cos'è (e cosa NON è) l'IA nel tutoring; distinguere uso superficiale vs uso didattico; sperimentare l'IA dal punto di vista dello studente.

Attività e contenuti: Cosa si intende per IA tutoriale: storia, evoluzione, stato dell'arte (da Socratic a Khan Academy Khanmigo, da ChatGPT); Differenza tra IA generativa, sistemi adattivi e tutoring intelligente (ITS - Intelligent Tutoring Systems); Il framework dell'apprendimento personalizzato; Rischi e opportunità: dipendenza, pensiero critico, equità digitale, questioni etiche e di privacy (GDPR in ambito scolastico)

2. Prompt design e strumenti per la didattica

Obiettivi operativi: scegliere lo strumento IA adatto al contesto, ai bisogni e agli obiettivi di apprendimento; scrivere prompt efficaci per il tutoring; usare strategie di scaffolding.

Attività e contenuti: Tassonomia degli strumenti IA a supporto degli studenti: per la comprensione del testo, per la matematica e il problem solving, per la scrittura, per l'organizzazione dello studio, per studenti con BES/DSA; Criteri di valutazione di uno strumento IA per uso didattico; Il prompt pedagogico. Principi di prompt engineering per docenti: specificità del contesto, definizione del ruolo, limiti del tutor... Tecniche di "Chain of Thought" e "Persona Prompting". Come istruire l'IA a non dare la soluzione ma a stimolare il ragionamento

3. Progettazione di attività con IA tutor

Integrazione dell'IA nella lezione, modelli operativi.

Obiettivi operativi: integrare l'IA in una lezione; progettare attività strutturate; usare l'IA per inclusione e personalizzazione.

Attività e contenuti: Il ciclo della progettazione didattica aumentata dall'IA: analisi dei bisogni → scelta dello strumento → integrazione nel percorso di apprendimento → valutazione dell'impatto; Modelli operativi: flipped classroom e lezione segmentata con IA, studio assistito fuori dalla classe, recupero e potenziamento personalizzato, supporto per BES e DSA

4. Monitoraggio del tutoring e nuovi paradigmi di valutazione

Obiettivi operativi: progettare strategie di monitoraggio del tutoring supportato da IA; costruire strumenti di valutazione (rubriche, checklist, indicatori) che includano l'uso consapevole dell'IA; integrare la valutazione formativa nei processi di tutoring digitale; promuovere metacognizione negli studenti.

Attività e contenuti: Monitoraggio nel tutoring con IA: il tutoring come processo osservabile; Evidenze di apprendimento nell'era dell'IA; Strumenti per la valutazione del processo; Strategie per sviluppare metacognizione e autoregolazione.

STRUMENTI/AMBIENTI

Modelli linguistici generalisti (Claude, ChatGPT, Gemini, Copilot, ...); Piattaforme specifiche per l'apprendimento supportato da IA (Mizou, MagicSchool, NotebookLM, ...); Piattaforme verticali (Photomath, Socratic, Grammarly, Language Tool, Diffit,

DESTINATARI: Docenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado -

VERIFICA FINALE: PROJECT WORK

Sviluppo di una "Guida all'uso dell'IA" per una specifica unità didattica, comprensiva dei prompt strutturati che gli studenti useranno come tutor per lo studio a casa e/o in aula, corredata da una rubrica di valutazione.

DURATA DEL CORSO: 20 ORE

8h webinar sincroni (4 incontri da 2h); 12h studio autonomo-supervisione-modalità asincrona-project work finale

Nota organizzativa: Il calendario, la modalità di svolgimento, i costi e l'articolazione delle attività sincrone/asincrone saranno concordati con la scuola o la rete di scuole destinatarie.

INFORMAZIONI: Per un incontro preliminare di condivisione contattare il CIDI di Milano che risponde dal Lunedì al Venerdì dalle ore 9.30 alle ore 13.30 e dalle ore 14.30 alle ore 17.30 al n. 0229536488/90 - cidimi@cidimi.it - www.cidimi.it. Il CIDI di Milano è ente accreditato/qualificato ai sensi della Direttiva 170/2016 per la formazione del personale della scuola.