

CORSO DI FORMAZIONE

2. PERCORSO DI PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO ORGANIZZATO IN LEZIONI DISCIPLINARI INTERATTIVE E UNITÀ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARI

FINALITÀ DEL PERCORSO

Il corso si propone di fornire agli insegnanti strumenti concreti per **migliorare le competenze di progettazione didattica** del proprio curriculum disciplinare, organizzandolo in lezioni interattive e unità di apprendimento, e di sviluppare strumenti di valutazione formativa e sommativa, griglie di osservazione sistematica, autobiografie e strumenti di valutazione delle competenze.

OBIETTIVI FORMATIVI

- a) Saper progettare e condividere la visione unitaria del curriculum che va dai 3 ai 14 anni;
- b) Far acquisire metodologie e strumenti operativi per progettare unità di apprendimento e strumenti di valutazione e certificazione;
- c) Sperimentare e applicare in classe unità di apprendimento sulle competenze finalizzandole alla certificazione a 11 e a 14 anni nella prospettiva di un portfolio unitario di valutazione dello studente;

DESTINATARI

Il corso è rivolto a docenti dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado

METODOLOGIA

Il percorso di formazione, ricerca/azione è organizzato in quattro fasi:

- 1. Co-progettazione
- 2. Progettazione di UdA e di strumenti per la valutazione delle competenze;
- 3. Sperimentazione e applicazione in classe;
- 4. Valutazione dell'efficacia del corso e ricaduta sugli apprendimenti

IL PERCORSO DI FORMAZIONE

I. FASE – CO-PROGETTAZIONE

Condividere il percorso di formazione/ricerca azione

Incontro da programmare con il Dirigente scolastico e lo staff tecnico dei docenti

II. FASE - PROGETTAZIONE

Lezione - Criteri e metodi per la progettazione di Unità di Apprendimento riferite al curriculum verticale dai 3 ai 14 anni

Presentazione del format per la progettazione dell'UdA

Lavoro di gruppo: analisi del format e avvio alla progettazione di Unità di Apprendimento;

Fase 1 e 2 definizione del compito prodotto per gruppi articolati

III- FASE - SOSTEGNO ALLA PROGETTAZIONE

Attività di sostegno e consulenza riferita alla progettazione delle Unità di Apprendimento.

Lavoro di gruppo: progettazione di Unità di Apprendimento

IV- FASE – SPERIMENTAZIONE

RESTITUZIONE DELLA PROGETTAZIONE – STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Validazione della progettazione dell'UdA e condivisione degli strumenti di valutazione finalizzati alla certificazione delle competenze. Applicazione e sperimentazione in classe delle Unità di Apprendimento

Attività di consulenza alla sperimentazione on line su piattaforma Cidi

V. FASE – VALUTAZIONE e CONDIVISIONE DEI RISULTATI

Presentazione dei prodotti- confronto e socializzazione dei risultati

Valutazione dell'impatto del corso sugli apprendimenti degli studenti

NOTA ORGANIZZATIVA

La durata, il calendario, la modalità di svolgimento, i costi e l'articolazione delle attività sincrone/asincrone saranno concordati con la scuola.

INFORMAZIONI: Per un incontro preliminare di condivisione contattare il CIDI di Milano che risponde dal Lunedì al Venerdì dalle ore 9.30 alle ore 13.30 e dalle ore 14.30 alle ore 17.30 al n. 0229536488/90 - cidimi@cidimi.it - www.cidimi.it. Il CIDI di Milano è ente accreditato/qualificato ai sensi della Direttiva 170/2016 per la formazione del personale della scuola.