

Corso di formazione

8. Come cambia l'insegnamento delle lingue straniere con l'intelligenza artificiale. Strumenti, pratiche e prospettive future

Corso rivolto ai docenti di lingue straniere della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado

Finalità

Un percorso teorico-pratico e laboratoriale per accompagnare i docenti di lingue straniere nella conoscenza e nell'uso consapevole dell'intelligenza artificiale. Il corso propone strumenti e pratiche utili per progettare attività linguistiche, personalizzare e rendere inclusivi i percorsi, sostenere la valutazione e riflettere criticamente sui limiti e sulle prospettive future dell'IA.

Obiettivi

1. Conoscere i fondamenti dell'intelligenza artificiale e le principali applicazioni alla didattica linguistica.
2. Utilizzare ChatGPT e altri chatbot formulando prompt efficaci e affinando le risposte ottenute.
3. Riconoscere rischi, limiti ed errori dell'IA e adottare procedure per gestirli in modo consapevole.
4. Progettare attività linguistiche personalizzate, inclusive e coerenti con metodologie didattiche innovative.
5. Sperimentare, monitorare e valutare i percorsi progettati e condividerne gli esiti in una prospettiva di miglioramento.

Struttura del corso

Durata complessiva: 30 ore

1. Introduzione all'IA e alla didattica linguistica

Lezione interattiva e laboratorio di ricerca-azione

Obiettivi operativi: Conoscere gli elementi essenziali della storia dell'IA; comprendere che cos'è un chatbot; orientarsi tra i principali strumenti di IA con particolare riferimento alle lingue straniere.

Attività e contenuti: Discussione guidata sulle aspettative e bisogni, sulla base degli esiti del questionario iniziale compilato dai docenti prima dell'inizio del percorso formativo.

2. ChatGPT e altri chatbot: caratteristiche e potenzialità

Lezione interattiva e laboratorio di ricerca-azione

Obiettivi operativi: Comprendere il funzionamento di ChatGPT e degli altri chatbot; individuarne caratteristiche, potenzialità e possibili applicazioni nella didattica delle lingue straniere.

Attività e contenuti: Esercitazioni pratiche sull'uso di ChatGPT e analisi di esempi concreti di attività didattiche utilizzabili in classe.

3. Prompting per la didattica linguistica

Lezione interattiva e laboratorio di ricerca-azione

Obiettivi operativi: Comprendere l'importanza dei prompt; formulare richieste efficaci; affinare progressivamente le risposte ottenute in relazione agli obiettivi linguistici e comunicativi.

Attività e contenuti: Creazione di prompt efficaci e affinamento delle risposte per attività di comprensione, produzione, interazione, mediazione e riflessione linguistica.

4. Rischi, limiti ed errori dell'IA

Lezione interattiva e laboratorio di ricerca-azione

Obiettivi operativi: Riconoscere le cosiddette "allucinazioni"; applicare procedure efficaci per prevenirle e correggerle; comprendere l'influenza della cultura sulle risposte dei chatbot.

Attività e contenuti: Analisi di casi reali e simulazioni di gestione degli errori.

5. Progettazione di attività linguistiche con l'IA

Lezione interattiva

Obiettivi operativi: Utilizzare l'IA per progettare unità di apprendimento e lezioni attive e interattive, coerenti con gli obiettivi linguistici e con i livelli di competenza degli studenti.

Attività e contenuti: Presentazione e analisi di criteri, modelli ed esempi per la progettazione di unità di apprendimento e lezioni attive e interattive con il supporto dell'IA, con particolare attenzione alla coerenza con gli obiettivi linguistici e con i livelli di competenza degli studenti.

6. Personalizzazione, inclusione e metodologie innovative

Lezione interattiva e laboratorio di ricerca-azione

Obiettivi operativi: Progettare attività linguistiche personalizzate e inclusive; integrare l'IA con UDL, cooperative learning e peer tutoring; adattare materiali, consegne e livelli di difficoltà.

Attività e contenuti: Revisione e sviluppo delle attività progettate attraverso metodologie innovative: UDL, cooperative learning e peer tutoring.

7. Valutazione e autovalutazione degli apprendimenti linguistici

Lezione interattiva e laboratorio di ricerca-azione

Obiettivi operativi: Individuare tipologie e strumenti di valutazione adeguati; progettare monitoraggio, valutazione in itinere e finale e autovalutazione dei percorsi supportati dall'IA.

Attività e contenuti: Elaborazione di strumenti di osservazione, rubriche, checklist, prove formative e schede di autovalutazione collegate alle attività progettate.

8. Revisione delle progettazioni e avvio della sperimentazione

Lezione interattiva e laboratorio di ricerca-azione

Obiettivi operativi: Rivedere e perfezionare le attività progettate; verificarne coerenza, fattibilità, inclusività e adeguatezza rispetto ai livelli linguistici degli studenti; definire modalità, tempi e strumenti per il monitoraggio della sperimentazione.

Attività e contenuti: Revisione tra pari delle progettazioni e dei materiali predisposti; messa a punto dei prompt, delle consegne e degli strumenti di osservazione, valutazione e autovalutazione; definizione del piano di sperimentazione e avvio dell'attuazione dei percorsi nelle classi.

9. Restituzione e riflessione sulla sperimentazione

Lezione interattiva e laboratorio di ricerca-azione

Obiettivi operativi: Presentare gli esiti della sperimentazione; analizzare le evidenze raccolte e le risposte degli studenti; riflettere sui punti di forza e sulle criticità emerse; individuare eventuali revisioni e possibilità di trasferimento delle attività.

Attività e contenuti: Restituzione delle esperienze realizzate nelle classi; condivisione di risultati, osservazioni e prodotti degli studenti; confronto tra docenti, feedback collaborativo e revisione delle progettazioni alla luce degli esiti della sperimentazione.

10. Altri strumenti IA e prospettive future

Lezione interattiva e laboratorio di ricerca-azione

Obiettivi operativi: Conoscere altri strumenti di IA e i possibili scenari futuri; riflettere sul ruolo dei docenti di lingue e di L2; valutare il percorso formativo e individuarne possibili sviluppi.

Attività e contenuti: Valutazione del corso attraverso l'analisi del questionario finale; panoramica di altri strumenti di IA; riflessione sulle prospettive e sugli sviluppi futuri della formazione.

Metodologia

Lezioni brevi e interattive; laboratori pratici con esercitazioni su ChatGPT e altri strumenti; attività collaborative e brainstorming; progettazione, simulazione e revisione di percorsi didattici; condivisione di esperienze e feedback in gruppo.

Destinatari

Docenti di lingue straniere della scuola primaria, della scuola secondaria di primo grado e della scuola secondaria di secondo grado.

Verifica finale: Project Work

Progettazione e revisione, durante le ore di laboratorio, di un'unità di apprendimento o di una lezione attiva e interattiva con il supporto dell'IA; sperimentazione nella propria classe; restituzione e riflessione sugli esiti nel successivo incontro. Il prodotto sarà corredato dai prompt utilizzati, dagli strumenti di osservazione, valutazione e autovalutazione e da una breve documentazione della sperimentazione.

Esperti

Prof. Fabrizio Maggi e prof.ssa Bruna Ciabbarri.

Nota organizzativa: Il calendario, la modalità di svolgimento, i costi e l'articolazione delle attività sincrone/asincrone saranno concordati con la scuola o la rete di scuole destinatarie.

Informazioni

Per un incontro preliminare di condivisione contattare il CIDI di Milano che risponde dal Lunedì al Venerdì dalle ore 9.30 alle ore 13.30 e dalle ore 14.30 alle ore 17.30 al n. 0229536488/90 - cidimi@cidimi.it - www.cidimi.it. Il CIDI di Milano è ente accreditato/qualificato ai sensi della Direttiva 170/2016 per la formazione del personale della scuola.