

## Corso di formazione ricerca-azione rivolto a:

- docenti scuola dell'Infanzia, Primaria e Sec. di 1° grado;
- singole scuole o reti di scuole

# LE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI 2025: CONTINUITÀ, DISCONTINUITÀ, SVILUPPI E PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO

## PROGRAMMA [date da definire]

1° incontro - ore 16.30 – 17.30

FASE COMUNE

*Presentazione del programma del corso*

Comunicazioni

1. La rielaborazione del curriculum secondo i principi di verticalità, continuità e unitarietà improntato sullo sviluppo delle competenze. Analogie, differenze e applicabilità tra le Indicazioni 2012 e 2025
2. Presentazione del format per la rielaborazione del curriculum

1° incontro - ore 17.30 – 19.30

LAVORI DI GRUPPO ORGANIZZATI PER AREE DISCIPLINARI

*Analisi del curriculum verticale: continuità, discontinuità, rimodulazione*

**Obiettivo:** Analisi e confronto tra: i **traguardi** di sviluppo delle competenze, le **competenze attese** e gli **obiettivi specifici di apprendimento disciplinari**: identificazione di elementi di continuità e discontinuità tra Indicazioni 2012 e 2025

Lavori organizzati per gruppi disciplinari:

1. area linguistico comunicativa: italiano, latino, lingua straniera
2. area storica e geografica
3. area matematica-scientifica e tecnologia
4. area dei linguaggi non verbali: arte, musica, motoria

2° incontro - ore 16.30 – 19.30

LAVORI DI GRUPPO

*Linee di progettazione: costruzione/rimodulazione del curriculum*

**Obiettivo:** riprogettazione finalizzata alla costruzione del curriculum riferita al contesto della scuola e nella prospettiva del programma annuale.

Lavori di gruppo organizzati per ordini di scuole e per aree disciplinari

3° incontro SVILUPPI –online

SUPPORTO, CONSULENZA PER STESURA DEL CURRICOLO

*Utilizzo della piattaforma e-learning del C.I.D.I. di Milano*

Supporto e consulenza svolta dagli esperti del C.I.D.I. di Milano, riferita alla progettazione e alla realizzazione del curriculum verticale con esempi di progettazione di lezioni interattive, percorsi in Uda, attività di laboratorio, esempi di progettazione didattica con utilizzo dell'IA.

4° incontro - ore 16.30 – 18.30

CONCLUSIONI

Incontro webinar

Presentazione dei lavori, condivisione e sviluppi

**Costo:** Il costo da definire in base alla durata del percorso

Per un primo contatto compilare il format al link: <https://forms.gle/vPH1mKAR8xcZW7W49>

### INFORMAZIONI

Per contattare il CIDI di Milano, che è attivo da Lunedì a Venerdì con i seguenti orari: 9.30-13.30 / 14.30-17.30. Telefonare al n. 0229536488/90 – [cidimi@cidimi.it](mailto:cidimi@cidimi.it) – [www.cidimi.it](http://www.cidimi.it)

Ai partecipanti al corso di formazione, su richiesta, verrà rilasciato l'attestato di partecipazione utile ai fini dello sviluppo di carriera. L'iniziativa, essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento ai sensi della direttiva 170/2016, il corsista è autorizzato a partecipare con esonero dal servizio

### MATERIALI E STRUMENTI

Lezioni videoregistrate  
Format per l'analisi e la comparazione  
Format per la riprogettazione del curriculum  
Curricoli disciplinari:  
Indicazioni 2012 e 2025

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

- Sincrona e Asincrona – se richiesti con alcuni incontri in presenza
- 15 ore di formazione per singolo docente
- 4 esperti del C.I.D.I. di Milano
- a.s. 2026/2027 a partire dal mese di settembre/ottobre
- Piattaforma e-learning specifica per il corso di formazione