

DigCompEdu - II Framework

Il corso è particolarmente indicato per: Insegnanti, Dirigenti Scolastici, Formatori, Psicologi, Personale ATA e la relativa certificazione consente di acquisire punti validi per le GPS

PROGRAMMA DEL CORSO

Area 0. Il Framework DigCompEdu come bussola

Comprendere la struttura del framework e mappare le proprie competenze di partenza. Syllabus Esame di certificazione

Attività proposte: Ice-breaking digitale: Creazione di una nuvola di parole sulle aspettative. Self-assessment guidato: Compilazione di un test di autovalutazione e analisi del proprio profilo (grafico a ragnatela).

Piattaforme/tool digitali: Mentimeter, SELFIE for Teachers (strumento ufficiale UE), Digipad, Amplify

Area 1: Collaborazione e Sviluppo.

Migliorare la comunicazione organizzativa e la cooperazione professionale tra pari.

Attività proposte: Co-progettazione di documenti in tempo reale; gestione di bacheche digitali per il coordinamento di dipartimento; analisi di canali comunicativi scuola-famiglia.

Piattaforme/tool digitali: Google Workspace (Drive, Docs), MS Teams, Digipad 2

Area 2: Risorse Digitali.

Selezionare, modificare e organizzare contenuti educativi aperti (OER) e multimodali rispettando il copyright.

Attività proposte: Reperimento di risorse con licenze Creative Commons e loro validazione in termini di accuratezza, accessibilità e adattabilità; trasformazione di una risorsa digitale in diversi formati.

Piattaforme/tool digitali: Creative Commons Search, ChatGPT o altro LLM, NotebookLM, Padlet TA, Coggle, Invideo AI

Area 3: Pratiche di Insegnamento.

Gestire e orchestrare l'insegnamento digitale per favorire l'interazione in classe.

Attività proposte: Progettazione di un "Learning Path" interattivo; implementazione di tecniche di Flipped Classroom o Lezione Segmentata

Piattaforme/tool digitali: Google Classroom / Moodle / Teams, MagicSchool, ChatGPT o altro LLM 4

Area 4: Valutazione e Feedback.

Utilizzare il digitale per monitorare i progressi e fornire feedback personalizzati.

Attività proposte: Creazione di quiz a risposta chiusa e aperta con correzione automatica; analisi dei dati statistici delle risposte; sperimentazione di feedback audio/video sugli elaborati.

Piattaforme/tool digitali: Google Moduli, Panquiz, QuestionWell, ChatGPT o altro LLM

Area 5: Inclusione e Personalizzazione.

Utilizzare le tecnologie per rispondere ai BES e valorizzare le differenze.

Attività proposte: Ottimizzazione di documenti per l'accessibilità (testo alternativo, font leggibili); creazione di percorsi differenziati; introduzione di elementi di gamification.

Piattaforme/tool digitali: Strumenti assistivi, NotebookLM, MagicSchool, HeyGen, ChatGPT o altro LLM 6

Area 6: Competenze degli Studenti.

Guidare gli studenti verso un uso critico, creativo e sicuro della rete.

Attività proposte: Laboratorio di fact-checking e ricerca avanzata; creazione di un vademecum sulla privacy e cyberbullismo; produzione studentesca di podcast o piccoli media.

Piattaforme/tool digitali: Siti di fact-checking (es. Facta.news), ScreenPal / Clipchamp (video editing).

Conclusione. Sintesi del percorso, presentazione dei lavori e piano di miglioramento individuale.

Attività proposte: Debriefing e Feedback: Analisi critica di cosa è cambiato nella propria pratica didattica. Simulazione dell'esame

Piattaforme/tool digitali: Digipad o Canva, Google Moduli, Amplify

DURATA: 16 ore [8 webinar di 2 ore ciascuno, dalle ore 17.00 alle ore 19.00]

TEMPI: 09/03 – 26/03 – 09/04 – 16/04 – 23/04 – 29/04 – 07/05 – 14/05.

COSTI: Il corso di formazione ha un costo di 139 euro e sarà avviato al raggiungimento di n. 15 partecipanti. E' possibile acquisire la **Certificazione AICA** di DigCompEdu: livello B2 con un costo aggiuntivo. Per iscriversi accedere al sito del CIDI di Milano www.cidimi.it.

A corso avviato la quota versata non potrà essere restituita né in toto né in parte.

Il CIDI è inserito nell'elenco degli Enti accreditati/ qualificati pubblicato dal MIUR in base alla Direttiva 170/2016.