

T.F.A. SOSTEGNO

CORSO ON LINE DI PREPARAZIONE ALLA PROVA PRESELETTIVA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I e di II GRADO

L'**obiettivo** del corso è quello di Fornire strumenti per superare la prova preselettiva attraverso Lezioni; Esercitazioni; Simulazioni. La **prova preselettiva**, basata su 60 quesiti, è finalizzata ad accertare: le capacità di comprensione linguistica e comprensione dei testi in lingua italiana; competenze didattiche in rapporto al grado di scuola; le competenze su empatia e intelligenza emotiva; competenze su creatività e pensiero divergente; competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle scuole.

Metodologia: Lezioni, esercitazioni e correzione dei test; bibliografia mirata; sostegno ed esercitazioni on line

PROGRAMMA DEL CORSO.

Presentazione del corso – Prof. Walter Moro

Linee del bando- Modalità di preparazione e utilizzo dei moduli presenti in piattaforma

MODULO 1: Metodi e strategie per rispondere correttamente ai quesiti - prof. Walter Moro

MODULO 2: Competenze linguistiche e comprensione dei testi dei testi - prof.ssa Bruna Ciabarri

MODULO 3: I concetti e il lessico dell'innovazione scolastica - dott.ssa Laura Barbirato

MODULO 4: I concetti e il lessico del sostegno - dott.ssa Laura Barbirato

MODULO 5: I principali autori e teorie pedagogiche in ambito didattico – dott.ssa Laura Barbirato
I fondamenti della didattica – prof. Giancarlo Gambula

MODULO 6: Competenze su empatia e intelligenza emotiva - prof.ssa Maria Rosa del Buono

MODULO 7: Competenze su creatività e pensiero divergente - prof. Walter Moro

SVILUPPO E APPROFONDIMENTO.

Le lezioni presenti in questa parte del corso hanno come obiettivo da un lato di rafforzare le competenze linguistiche con ulteriori esercizi e dall'altro lato di allargare le conoscenze su alcune tematiche che possono essere oggetto di eventuali quesiti come la conoscenza degli aspetti didattico pedagogici degli ordinamenti dell'infanzia; primaria e secondaria di primo e secondo grado

MODULO 8: Competenze linguistiche e comprensione del testo – prof.ssa Cesarina Pedrini

MODULO 9: Indicazioni nazionali per il curricolo: I concetti fondamentali per la scuola primaria – dott.ssa Luisa Stocchi
Le nuove disposizioni in materia di valutazione – scuola primaria – dott.ssa Antonella Zampieri

MODULO 10: Competenze didattiche socio-pedagogiche nella secondaria di primo e secondo grado – prof. Giancarlo Gambula

MODULO 11: Aspetti normativi e ordinamentali del sistema di istruzione – prof. Walter Moro

I moduli 1-2-3-5-6-7-8-10- sono provvisti di esercitazioni con correzione per ciascuna fascia: Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado

MODULO 12 – PROVE SIMULATE

Saranno disponibili 30, prove simulate per ogni grado di scuola, composte da 60 quesiti distribuiti secondo quanto previsto dalla normativa [20 di tipo linguistico e comprensione del testo; 40 quesiti distribuiti nella misura di 7/10 sulle diverse tematiche previste dalla prova preselettiva].

INFORMAZIONI: per informazioni contattare il Cidi di Milano da lunedì a venerdì ore 9.30 – 13.30 e 14.30-17.30 al numero 0 29536488/90 o tramite e-mail cidimi@cidimi.it. Per iscriversi è necessario compilare sul sito www.cidimi.it la scheda di iscrizione e inviare per e-mail la copia del versamento della quota.

COSTO DEL CORSO: 240 euro comprensivo della quota di iscrizione al Cidi per l'anno 2025. Il pagamento dovrà essere effettuato in un'unica soluzione. La quota versata non potrà essere restituita né in toto né in parte se si è acceduto anche una sola volta al corso tramite la piattaforma predisposta e di proprietà del Cidi di Milano.

Il corso persegue obiettivi di servizio a favore della scuola pubblica e non ha scopo di lucro. Il ricavato, oltre al rimborso delle spese sostenute dai relatori, sarà utilizzato solo ai fini dello statuto dell'associazione. Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola, è stato confermato secondo la Direttiva n. 170/2016 ed è inserito nell'elenco degli Enti qualificati pubblicato dal MIUR in data 23.11.2016.