

# **CORSO DI PREPARAZIONE ALLA PROVA ORALE DEL CONCORSO ORDINARIO SOSTEGNO INFANZIA e PRIMARIA**

Il corso si propone di: - far acquisire le competenze per progettare una lezione e/o una Unità di Apprendimento su un format ampiamente sperimentato; - farvi esercitare su una serie di tracce per allenarsi a progettare; - fornire la correzione della progettazione; - sostenere il candidato con un esperto/tutor nel momento dell'estrazione della traccia; - apprendere un metodo per rispondere ai quesiti proposti dalla commissione; - fornire un percorso di preparazione alla conversazione in lingua inglese

**COME CI SI PREPARA ALLA PROVA ORALE PER  
SOSTEGNO INFANZIA E PRIMARIA  
GUARDA LA [VIDEOREGISTRAZIONE](#) DELLA PRESENTAZIONE DEL PROGRAMMA  
DEL 18-03-2024 SUL SITO [WWW.CIDIMI.IT](http://WWW.CIDIMI.IT)**

## **PROGRAMMA COMUNE DEL CORSO**

### **1. MODULO – COME SI SVOLGE LA PROVA ORALE, WALTER MORO**

Presentazione del programma del corso.

Come si svolgerà la prova orale

### **2. MODULO – COME SI PROGETTA UNA LEZIONE E/O UNA UNITÀ DI APPRENDIMENTO, WALTER MORO**

1. Linee e strumenti per la progettazione della lezione dell'Unità di Apprendimento

2. Illustrazione dei format di progettazione

3. Esempi di progettazione

Allegati: I format

[modalità asincrona](#)

## **PROGRAMMA SPECIFICO DI SOSTEGNO PER INFANZIA E PRIMARIA**

### **3. MODULO – Esempi di progettazione**

1. Come si progetta una lezione. Esempi di progettazione infanzia e/o primaria, Laura Barbirato

**Giovedì 28 marzo 2024 - ore 17.00**

modalità sincrona

2. Esempi di progettazione didattica di lezione: infanzia e primaria svolti nel precedente concorso

modalità asincrona

### **4. MODULO – Tracce per la progettazione**

Nel modulo vengono messe a disposizione oltre 20 tracce suddivise per la scuola dell'infanzia e primaria

### **5. MODULO – Progettazione e correzione di una lezione e/o di una Unità di Apprendimento**

Compito del corsista: progettare una lezione e/o una Unità di Apprendimento che sarà visionata e corretta da un esperto del CIDI di Milano

### **6. MODULO – Simulazione della prova orale riferita alla progettazione**

Presentazione e correzione di una lezione e/o di una Unità di Apprendimento

**Lunedì 22 aprile 2024 - ore 17.00**

Esperti del CIDI di Milano

### **7. MODULO – Come si risponde ai quesiti disciplinari**

Lezione criteri e metodi per rispondere correttamente ai quesiti disciplinari

Esempi di quesiti riferiti al programma dell'Allegato A

modalità asincrona

### **8. MODULO – Lingua inglese**

Fornisce strumenti per la conversazione e la comprensione della lingua inglese

### **9. MODULO – Lezioni di approfondimento sugli aspetti psicopedagogici riferiti al sostegno previsti dall'Allegato e documenti normativi specifici al sostegno**

**Lezioni, a cura della dott.ssa Laura Barbirato**

1. Le competenze psicopedagogiche del docente. 2. I concetti e il lessico dell'inclusione/sostegno; 3. Stili di apprendimento; 4. L'allievo DVA; 5. I Bisogni Educativi Speciali

#### **Lezione sulla normativa**

- Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità D. lgs n. 66/2017, Laura Barbirato

- Ordinamenti della scuola dell'Infanzia e Primaria, Walter Moro;

-La valutazione degli apprendimenti, Luisa Stocchi

- Il lessico delle Indicazioni nazionali per il curricolo per la Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, Walter Moro

-Tecnologie digitali, Luigi Fabbri

## Testi Normativi specifici sull'inclusione degli alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e con altri bisogni educativi speciali (BES)

- Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 - Legge quadro per l'assistenza integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate (articoli di interesse)
- D. lgs 7 agosto 2019 n. 96 Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 66;
- Decreto Interministeriale n. 182 del 29/12/2020 – Adozione del modello nazionale del piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità;
- Legge 8/10/2010 n. 170 - Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico
- Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento allegato al DM 12 luglio 2011 n. 5669;
- DM 27 dicembre 2012 strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica.

Modalità asincrona

### 10. MODULO – Sostegno alla progettazione 24 ore prima della prova orale

Sostegno alla progettazione nel momento dell'estrazione della traccia da parte del candidato.

Il sostegno è personalizzato e concordato con il singolo corsista

**Nota:** le date degli incontri sincroni possono subire eventuali aggiustamenti in relazione ai tempi della prova orale.

**Team degli esperti:** Laura Barbirato, Bruna Ciabbari, Giuseppe Duminuco, Walter Moro, Luisa Stocchi, Antonella Zampieri, Simona Curioni, Elisabetta Braga, Rebecca Coacci, Ciro De Angelis, Maria Cristina Ferretti

**COSTI:** Il costo del corso di preparazione alla prova orale per il Sostegno è di 220 euro. Per coloro che hanno seguito già il corso, del CIDI di Milano, di preparazione alla prova scritta o il precedente corso a.s. 22/23, il costo è di 180 euro. Chi volesse prepararsi a più di una prova trova qui la scontistica applicata:

Per nuovi iscritti		Per coloro che hanno seguito il corso per la prova scritta o il corso 22/23	
1° corso	220 euro	1° corso	180 euro
2° corso	140 euro	2° corso	110 euro
3° corso	110 euro	3° corso	90 euro

### MODALITÀ DI ISCRIZIONE

L'iscrizione è completa con la compilazione del format sul sito del CIDI di Milano, nella sezione dedicata al concorso, e l'invio per mail della copia del versamento.

### INFORMAZIONI

Per informazioni contattare il CIDI di Milano tramite: tel. 0229536488/90; e-mail: [cidimi@cidimi.it](mailto:cidimi@cidimi.it) (Lun-Ven 9.30/13.30-14.30-17.30).

La quota di partecipazione al corso può essere versata tramite: IBAN IT71Q0503401691000000018563 intestato a: Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti C.I.D.I. c/o Banca: POPOLARE DI MILANO oppure tramite CCP: 24303208 intestato a CIDI di Milano – Via Viminale 10. La causale è: "Infanzia".

Per coloro che sono destinatari del bonus carta docente potranno utilizzarlo solo per il 50% mentre il restante 50% dovrà essere liquidato in una delle due modalità sopra descritte.

Nella quota è compresa l'iscrizione al CIDI di Milano.

L'accesso alla piattaforma, con invio della relativa password, avverrà entro le 24 ore dal ricevimento della documentazione richiesta.

Al corsista è consentito l'utilizzo della piattaforma per tutta la durata del corso e fino al completo espletamento delle prove concorsuali.

Il corso persegue obiettivi di servizio a favore della scuola pubblica e non ha scopo di lucro. Il ricavato, oltre al rimborso delle spese sostenute dai relatori, sarà utilizzato solo ai fini dello statuto dell'associazione  
A corso avviato la quota versata non potrà essere restituita né in toto né in parte.

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo n. 1217 del 05/07/2005), è stato confermato secondo la direttiva 170/2016, ed è inserito nell'elenco degli Enti accreditati/qualificati pubblicato dal MIUR in data 23/11/2016. Il corso si configura come attività di formazione e aggiornamento e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del CCNL, a richiedere l'esonero dal servizio